

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА**

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

*Контрольные работы
для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности Д 21 05 02 – «Русская филология»*

Минск
2004

А в т о р - с о с т а в и т е л ь : В. А. Саникович,
канд. филол. наук, доцент

Рекомендовано Научно-методическим советом
филологического факультета 5 февраля 2004 г.,
протокол № 5.

Контрольные работы по русской диалектологии / автор-
сост. В. А. Саникович. – Мн.: БГУ, 2004. – 7 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу «Русская диалектология». Предназначено для студентов 2 курса заочного отделения филологического факультета университета.

© БГУ, 2004

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ

Прочитайте приведенные в транскрипции тексты, выполните следующие задания, обосновав их примерами из текстов:

1. Укажите, сколько гласных фонем под ударением различается в каждом из говоров: а) не между мягкими согласными; б) между мягкими согласными.

Отличается ли данный говор от литературного языка по составу гласных фонем? Если отличается, то чем.

2. Установите, какие звуки выступают в 1-м предударном слоге после твердых согласных на месте ударных [o] и [a]. Зависит ли их качество от качества гласной под ударением? Есть ли отклонения от закономерности? Объясните их. Как называется такой тип безударного вокализма?

3. Определите тип вокализма 1-го предударного слога после мягких согласных. Укажите, какие гласные неверхнего подъема не различаются в 1-м предударном слоге после мягких согласных. Есть ли отклонения от установленного типа? Как вы можете объяснить эти отклонения?

4. Установите, какие безударные гласные произносятся в абсолютном начале слова.

5. Укажите, какие особенности характерны для безударного вокализма 2–3-го предударных и заударных слогов. Приведите примеры, отражающие редукцию гласных неверхнего подъема.

6. Отметьте диалектные особенности в системе согласных, обратите внимание на: а) качество и количество аффрикат; б) качество долгих шипящих; в) качество фонемы /г/.

7. Укажите, губно-губного или губно-зубного образования звук [в]. Можно ли на основании имеющихся в говоре примеров установить наличие в системе говора самостоятельной фонемы /ф/?

8. Опишите согласные фонемы, которые встречаются в говоре, но отсутствуют в литературном языке.

9. Отметьте слова с отсутствующим интервокальным [j]. Имеются ли в них явления ассимиляции и стяжения гласных?

10. Выпишите все примеры ассимиляции согласных по звонкости-глухости и по твердости-мягкости. Укажите примеры, отражающие особенности в произношении сочетаний согласных.

11. Охарактеризуйте диалектные формы имен существительных.

12. Укажите, какие диалектные особенности отмечаются у местоимений и прилагательных.

13. Охарактеризуйте глагольные формы. Обратите внимание на: а) личные формы глаголов I и II спряжения с ударным и безударным

окончанием; б) окончание глаголов 3-го лица настоящего времени; в) наличие или отсутствие ассимиляции между возвратным постфиксом и окончанием 3-го лица глаголов настоящего времени.

14. Найдите в анализируемом тексте формы кратких страдательных причастий и отметьте их диалектную специфику.

15. Проследите в говоре употребление постпозитивных частиц. Укажите, какую они имеют форму, при каких знаменательных словах употребляются и согласуются ли с ними.

16. Укажите диалектные особенности в области синтаксиса и охарактеризуйте их.

17. Выпишите в каждом из текстов все диалектные слова, определите по словарям их значение, подберите к ним синонимы из литературного языка.

18. Укажите, какие черты, образующие двучленные соответственные явления, позволяют отнести каждый из анализируемых говоров к одному их наречий русского языка (см. с. 10–12 “Методических рекомендаций к контрольным работам по «Русской диалектологии»”).

ВАРИАНТ 1

Текст 1

Пр'ишла она н'е ко-вр'ем'у // н'ету молод'ажн'ику в д'ер'ёун'е // до-
мы-т'е был'и с хл'евам // посмотр'йт'о нашо́во клу́ба // йой ко́руо́ва
на́до // д'йт'и йес / дак б'ес-п'ец'ёл'и жыв'от / здоро́в'йо пло́хойо /
с'естра́ обр'ед'иц'о помогайот // к'ино́ мы пос'еш:а́йем // з'д'ис' гор-
бу́шам н'е ко́с'ат // ма́т'и вз'ала́ в'и́ц'у / дава́й хл'е́стат' до́ц'ер' // к н'ой
и́з'д'ила в го́с'т'и о́с'ен'йой / погл'ану́лос' мн'е // с мал'ц'и́шком
вод'и́ц'о позва́л'и / н'е́н'к'а // за-л'ёсом буо́ло́то бо́лшойо / в л'ес по-
в'и́н'ик'и хуо́д'им // п'ёт'оро бы́ло / зобот́ много / ста́ршой сын
жон'и́ус'о // уц'и́т'ел'н'и́ц'а мо́ло́д'ен'ка оп'ёт' пр'ийе́хала / на́до́ўго л'и ?
ли́ст-от у капу́сты пор'а́дошной // роб'ат'и́шк'и-т'и до́ма / а мужы́ка про-
вод'и́ла // бу́ду санда́л'и мы́т' / гр'а́зны дак / гр'ез'и́ш:а // розйежа́йуц'о /
пра́з'н'ик ко́н'ц'и́ус'о дак //

Текст 2

Кака́йа была́ жы́з'н'ь-т'ь // у шко́лы б'е́у́ала разу́мшы / так аста́лас'
н'иу́ра́мьтн'я // рабо́т'ьл'и как про́кл'итыи // свайа́ з'имл'а́ / ба́р'ин на-
то́м баку́ за-р'еш'к'йу // и ав'о́с / и рош / и пашан'и́су (сеяли) // а мы ус'о́
пав'а́з'ьв'ьл'и (вязали снопы) йа́му (барину) // аб'ёт / б'ау'и́ш дамо́й...// па-
тр'и́ γаро́дь зама́шк'и бра́л'и у-л'уд'е́й // б'ир'е́ш / ды мн'еш /ды
с'т'е́л'иш / а з'и́му пр'ид'е́ш...// мы н'ь-саб'е́ нас'и́л'и м'ашк'и́ // па-
ч'аты́р'и пу́да м'ашо́к снас'и́л'и // н'и-жал'е́ль с'и́лу свайу́ // па-
п'итна́тц'ьт' кап'е́йак // ма́лат'и́л'и / а карто́шк'и па́дб'ира́л'и па-д'е́с'ат'
кап'е́йак // вот на́ши д'ила́ был'и // уш ста́ла з'ьбува́тца (забывать)...

Папо́ўскыи был'и // была́ цэ́рква...// атку́дь уз'а́лас'а (село)? туд
γо́рьд был вон там на-куру́ан'а // туд дамо́ў ма́л'ь бы́ла да-са́м'ьва да-л'ёсу
да-йе́нт'ьва...// пр'а́мь ску́ш'ильс' б'из-рабо́т'и / два́-д'н'ь сэ́лых
с'ид'е́ла // и пр'а́ла / и в'иза́ла / и вал'а́ла / а т'ип'е́р' γлаза́ н'и-в'ид'ут' // а
то и с-л'е́т'ь-т'ь н'а-бу́ду в'ид'и́т' //

Ч'аты́р'н'ьт'ьт' р'и́б'о́нк'ьw рад'и́ла // (дочь) у-бухв'е́т'а рабо́тыла // йа
за-н'ей па́луча́йу два́тц'ьт' ад'и́н руп // н'ив'е́ск'ь с-сы́нам — ч'аты́р'и ду-
шы //

ВАРИАНТ 2

Текст 1

З д'ес'ат'и нац'инаам роб'отат'-то // полог'и погор'ац'ей / йа
п'ер'ев'ажу в'ин'ик'и-т'е// л'етос' т'аж'олой год-от был// поскор'ийа
б'ег'и // ш'есту'йу копну пон'есл'и // вон жел'езной-от дом // пшен'ицу
тол'т'о йарову с'ийут у нас// как говор'ит ц'ев'о / молц'и // йец'м'ен' вы-
пах'ивал'и сохой // р'ед'оф много // рош-та выжата// нон'ц'а цай хорошо
живут // мнуц'ок п'ишэ// н'е-поуц'ил'и м'ен'а // у м'ен'а тол'к'о ру-
башка // ц'айку раз'е вып'ит' // огурц'икоф посад'ил'и ман'ен'т'о // кол-
да вот гул'айут н'оц'йу-ту / да и заб'еруц'ц'а в угор'отц'ик-от // пус' влас'
см'отр'ит // у н'ой парн'ишко да д'ефка // посл'е роб'оты бан'у топ'ит'
им'ом // бан'ей мало // колда он йез'д'ил по-с'им'а-то // л'еп'ош'ок из-
одново с'им'а нам'ис'ит // д'едушко вз'ал с'ит' // н'оц'йу рыбу ид'ет'о
лов'ит' // б'ег'и скор'ийа // топ'ер' н'е-бой'ац'ц'а род'ит'ел'еф-то / и
род'ит'ел'еф поц'ит'ат' н'е-имут' / л'иц'ит' ф'ершал / к йему ход'ат туды //
вос'м'и-то н'е-б'уд'от / а побол'е с'ем'и // на-стол'еш'ник / на-од'ожу
тк'ом // пр'ем'ийа кафтан'и ишш'эрс'т'и ткал'и // йермак как тулуп з
бол'шым воротн'иком //

Текст 2

Сма йа л'уб'ила с м'ялаком йайеш'ну жар'ит' и картош'ный
л'ип'ешк'и п'еч' // у шулух'е свар'у / пач'ис'т'у и у ступу / пыталку /
муч'ицы н'а-б'елай пасып'у / п'ым'алом п'ечку з'ур'аб'у / на-хл'еб'ный
л'пату брос'у / п'с'ид'ат' н'амнога // и к'да их тош'ыш с п'ач'и / д'ужа
хорош зап'х // йа уч'ор' хад'ил' к с'астры н'бл'ины // ан'и у йей н'и-
вдал'ис' / у м'ин'е л'уч'и // к'вардоны (лип'ешки) п'акл'и с ыл'н'аным
ал'и к'ньпл'аным масл'ем / талч'онку талкут' // ран'шы йел'и т'ур'у /
накрышым хл'еба / вад'у / п'асок и хл'еп и йад'им // посл'и вакува'цыи
ур'ач'иш'ныйа п'акл'и / авс'ан'ийа // д'ару'и и паст'елк'и ткал'и / тап'ер'
п'льв'ик'и // л'ет'ем хад'ил'и у к'рытайк'ах / з'имой у п'луш'упках /
ч'икм'ен' с сукна // тап'ер' баб'ем и д'ел'ят' н'еч'ив' / ус'о уат'овыйа // и
хл'еп п'купной / и д'ийаль / и ад'ожа / ход'ут' п'у'рацкому / лапт'ей
н'и-най'д'еш н'и у коу' / дажа ст'ер'ик'и н'и-сум'ейут' спл'ес' // д'ен'ах
пл'от'ут' многу / у ка'жн'ев' мужука маш'ина ил'и м'ятац'икла //

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Манаенкова А. Ф. Русская диалектология. Минск. 1992.
2. Пожарицкая С. К. Русская диалектология. М., 1997.
3. Русская диалектология: Учеб. для студентов пед. ин-тов / Под ред. Л. Л. Касаткина. М., 1989.
4. Русская диалектология: Учеб. пособие для филол. фак. ун-тов / Под ред. В. В. Колесова. М., 1990.

СЛОВАРИ

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. М., 1985 (и другие издания).
2. Манаенкова А. Ф. Словарь русских говоров Белоруссии. Мн., 1989.
3. Словарь русских народных говоров. М.; Спб., 1965–2000. Вып. 1–30.

Учебное издание

Саникович Валентина Александровна

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Контрольные работы

*для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности Д 21 05 02 – «Русская филология»*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *В. А. Саникович*

Компьютерная верстка *О. В. Костюкевич*

Подписано в печать 05.02.2004. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 0,29. Уч.-изд. л. 0,24. Тираж 50 экз. Зак.

Налоговая льгота – Общегосударственный классификатор
Республики Беларусь ОКРБ 007-98, ч. 1; 22.11.20.400.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31.